

Schriftliche Ausarbeitung einer Lehrprobe (B-Trainer)

Name: _____

Thema: _____



Zeit / Min.	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
90	WAS wird gemacht?	WIE soll das Lernziel erreicht werden (ggf.Skizzen)?	WO und WOMIT ?	Trainerverhalten und WARUM ?
Einleitung 15 Min.				
2	Kontakt, Thema der TE, Story	Begrüßung mit Themaerklärung und Storyline Periode:	vorher vereinbarter Treffpunkt	☺, aus Alltag abholen
5	Warm-up , allgemeine HKS-Anregung	z.B. aktives Dehnen (siehe Handout) Jede einzelne Übung beschreiben.	Treffpunkt, 1 Schläger	Trainer achtet auf korrekte Ausführung und korrigiert.
5	themenorientiertes Warm-up	Beschreibung (Skizze) , Intensität themengerecht	Übungsgelände, Tools	Trainer achtet auf korrekte Ausführung und korrigiert.
3	themenorientiertes Einspielen	Driving Range, Übungsgelände etc. z.B. Einpitchen	Schläger, Bälle	Trainer macht erste Notizen und analysiert.
15				

Zeit / Min.	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
Hauptteil 68 Min.				
5	Verstehen der Tests	Testerklärung an den einzelnen Stationen (rückwirkungsfrei!)	am Ort des Aufbaus	Trainer erklärt
20	Testinhalte der einzelnen Stationen: IST-Stand			auf Rückwirkungsfreiheit achten, Schüler direkt nach Problemen befragen,
(5)	Test 1:	Beschreibung Test 1: (Skizze)	Dto, Testbogen 1	Trainerbeurteilung
(5)	Test 2:	Beschreibung Test 2: (Skizze)	Dto, Testbogen 2	
(5)	Test 3:	Beschreibung Test 3: (Skizze)	Dto, Testbogen 3	
(5)	Test 4: ggf. Trainerstation	Beschreibung Test 4: (Skizze)	Trainer-, Testbogen 4	
5	Zeitüberbrückung durch Spiel	themenorientiertes Golfspiel: (ggf. Skizze)	Testbögl., Trainerbog.	Testauswertung , IST-Analyse
5	individuelle Fehler verstehen	Unterrichtsgespräch zu den Testergebnissen, Zuteilung zu den Trainingsstationen (Skizzen), Prognose der zu erwartenden Fehler	themenorientierte Prognose – und Korrekturliste, Trainingsstationen	Zielsetzung und Trainingsplanung
15	Individ. Defizite verbessern, Kompetenz erhöhen	Training <u>EINES</u> Aspekts an vorbereiteter Trainingsstation	siehe Aufbau	Aufmerksamkeitsfokus auf NUR einen Aspekt lenken.
13	ggfs. Anwendung der Erkenntnisse	ggf. Re-Test an der Problemstation, Test, Analyse	siehe oben	Trainer beobachtet und Auswertung

5	Feedback zu den individuellen Verbesserungen	Unterrichtsgespräch, Wiederholung der wichtigsten Punkte der TE, Spieler zusammenfassen lassen		Gesamtbeurteilung durch den Trainer
68				

Zeit / Min.	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
Ausklang 15 Min.				
5	Abschlussspiel	Laufspiel, Hockey, Biathlon etc., Intensität je nach Thema – COOL DOWN		Regeln erklären und auf deren Einhaltung achten
2	Verabschiedung	Hausaufgabenverteilung, Ausblick auf nächste TE, Trainingsplan erstellen		☺, auf Klima achten, Hinweis auf das Soll
7				