

Lehrpraktische Prüfung zum C-Lizenztrainer		Benotung:	
		Schriftliche Ausarbeitung (A):	x3 =
Name, Vorname:	Schriftliche Ausarbeitung (B):	x2 =	
	Einleitung (C):	x5 =	
Datum:	Hauptteil (D):	x10 =	
	Hauptteil (E):	x10 =	
Thema:	Hauptteil (F):	x8 =	
	Hauptteil (G):	x7 =	
Zeit von:	Ausklang (H):	x5 =	
	bis:	Gesamtnote:	/50 =



Planung der TE (Schriftliche Ausarbeitung)

<u>Aufgabenstellung (A):</u>	Die gestellte Aufgabe wurde erkannt und verstanden, richtig bearbeitet und sowohl inhaltlich als auch methodisch und organisatorisch korrekt geplant.												
Beurteilung (A):	trifft vollständig zu		trifft überwiegend zu			trifft zufriedenstell. zu			trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu		trifft gar nicht zu
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0			
Kommentar:													
<u>Äußere Form (B):</u>	Die Form der Ausarbeitung ist umfassend, übersichtlich, geordnet, insgesamt vorbildlich und für einen Co-Trainer verständlich.												
Beurteilung(B):	trifft vollständig zu		trifft überwiegend zu			trifft zufriedenstell. zu			trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu		trifft gar nicht zu
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0			
Kommentar:													

Einleitung

<u>Bezug / Periode:</u>	Der/Die Trainer/in stellt in geeigneter Weise den Bezug zur letzten TE her und verdeutlicht die Aufgabe der bevorstehenden TE im Rahmen der Periodisierung und in Bezug auf die Verfolgung übergeordneter Ziele.												
Beurteilung:	trifft vollständig zu		trifft überwiegend zu			trifft zufriedenstell. zu			trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu		trifft gar nicht zu
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0			
Kommentar:													
<u>Ausbildungsstand:</u>	Die Einleitung ist jederzeit „adressatengerecht“. Sie ist sowohl auf den technischen Ausb.-stand aller Schüler als auch auf deren momentane geistige, psychische und physische Verfassung abgestimmt. Aufgabenstellung, Ansprache und Umgang mit den Sportlern/innen sind differenziert u. günstig. Der Hauptteil wird sowohl physisch, psychisch als auch kognitiv optimal vorbereitet.												
Beurteilung:	trifft vollständig zu		trifft überwiegend zu			trifft zufriedenstell. zu			trifft teilweise zu		trifft (eher) nicht zu		trifft gar nicht zu
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0			
Kommentar:													
Ges.-beurteilung (C):	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0			

Hauptteil

<u>Didaktik (D):</u>	Die Lern- und Zwischenziele wurden in geeigneter Form und Anzahl ausgewählt sowie differenziert. Die eingesetzten Testverfahren sowie Spiel- und Übungsformen bearbeiten das Thema und den Themenschwerpunkt, sind günstig ausgewählt und differenziert gestaltet. Sie sind ansprechend, motivierend, adressatengerecht und außerdem leicht verständlich.										
Beurteilung (D):	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu	trifft zufriedenstell. zu	trifft teilweise zu	trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu					
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0	
<i>Kommentar:</i>											
<u>Methoden / Intensität (E):</u>	Die Trainingsmethoden wurden zum Thema passend und insgesamt sinnvoll ausgewählt. Spiel- und Übungsreihen sowie Testergebnisse wurden zeitlich und inhaltlich sinnvoll differenziert zugeordnet, Lernzielkontrollen entsprechend genutzt. Die Trainingswirkung ist in Bezug auf Trainingsumfang, -intensität, -dauer, Wiederholungszahlen und eine geeignete (ggf. individuelle) Differenzierung (Auswahl der Übungs-, Spiel- und Wettkampfreihen) gelungen.										
Beurteilung (E):	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu	trifft zufriedenstell. zu	trifft teilweise zu	trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu					
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0	
<i>Kommentar:</i>											
<u>Lehrerverhalten (F):</u>	Der Führungsstil, die Rhetorik, Mimik und Körpersprache des/der Trainers/in sind vorbildlich. Ebenso sind sein/ihr sicheres Auftreten, seine/ihre Kommunikationsfähigkeit sowie Bewegungsanweisungen, Demonstrationen als auch Erklärungen zu bewerten.										
Beurteilung (F):	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu	trifft zufriedenstell. zu	trifft teilweise zu	trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu					
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0	
<i>Kommentar:</i>											
<u>Organisation (G):</u>	Jederzeit wurden Raum, vorhandene Geländebeschaffenheit, Zeit und Hilfsmittel optimal ausgenutzt, ggf. Handlungsalternativen treffend gefunden und alle notwendigen Sicherheitsmaßnahmen getroffen.										
Beurteilung (G):	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu	trifft zufriedenstell. zu	trifft teilweise zu	trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu					
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0	
<i>Kommentar:</i>											

Ausklang / Abschluss der TE

<u>Ausklang (H):</u>	Der Ausklang passt thematisch und belastungsnormativ zur TE, motiviert, gibt einen Ausblick auf kommende TE's, ggf. differenzierte Trainingshinweise und ist insgesamt einfallsreich und ansprechend.										
Beurteilung(H):	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu	trifft zufrieden stell. zu	trifft teilweise zu	trifft (eher) nicht zu	trifft gar nicht zu					
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0	
<i>Kommentar:</i>											

Wichtige Bewertungskriterien:

- Werden im Hauptteil eine oder mehrere Teilnoten D bis G mit der Note 5 (5,0 bzw. 3 Pkte.) oder schlechter bewertet, so gilt die gesamte Lehrprobe als nicht mehr ausreichend !
- Wird in den übrigen Prüfbereichen A, B, C, H ein oder mehrfach die Note 5 (5,0 bzw. 3 Pkte.) oder schlechter vergeben, so kann die gesamte Lehrprobe nicht besser als 4,0 (ausreichend) bewertet werden !

Unterschrift der 2 Fachprüfer