

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
<p><i>Zeitplanung ist wichtig!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abholen der Kinder. Bindung zu den Kindern schaffen und Aufmerksamkeit binden. • Aufwärmen <p>HerzKreislaufsystem</p> <p>Mobilisieren <i>Differenzierung</i></p>	<p>Begrüßung!</p> <p>Wir Joggen am Pitchinggrün und laufen zwischendurch durch die Bunker um die Kinder in das Thema einzuführen. „Was merkt ihr im Sand?“</p> <p>Tierlauf in einem abgesperrten Bereich. Trainer sucht sich zuerst ein Tier aus und danach die Kinder.</p> <p>Kinder werden in 2er Teams aufgeteilt und spielen gegeneinander. Sie sollen versuchen aus dem Bunker Golfbälle in Zielkreise (2 unterschiedliche</p>	<p>Am Putting Grün!</p> <p>Am Pitchinggrün</p>	<p><i>was merken sie denn?</i></p> <p>Freundlich, Motivierend</p> <p>Mit Kindern sprechen.</p>

*methodische Reihe z.B.:
Sand herausschlagen,
Häufchen
herausschlagen,
Häufchen (Förmchen)
scheibchenweise
herausschlagen (ETW)
Lego von Häufchen
Ball von Häufchen
Ball von kleiner werden-
den Häufchen,
in den Sand gealten
Kreis wegschlagen,
Ball von markiertem
Kreis im Sand, Linie etc.*

	<p>Entfernungen) zu werfen. 7m = 1 Pkt 10m = 3 Pkt</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Hauptteil 	<p>Kinder pitchen aus 30m über den Bunker aufs Grün.</p>	<p>Pylonen</p> <p>Absperrband für Zielkreise Pylonen, Tennisbälle</p>	<p>Auf Sicherheit achten</p> <p>Anfeuern, Motivieren, Loben</p>
<p>Wiederholen des Bekannten</p> <ul style="list-style-type: none"> Pitch <p>Bunker kennenlernen und ausprobieren Dämpfung</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kinder sollen versuchen den Sand aus dem Bunker zu schlagen. Kinder sollen versuchen Legofiguren aus dem Bunker zu schlagen. Kinder schlagen Golfbälle von einem kleinen Sandhügel 	<p><i>Auch Legofiguren vom Sandhäufchen schlagen</i></p> <p>Pylonen, Bälle.</p> <p>Bälle, Pylonen, Legofiguren</p>	<p>Auf Technik achten, Loben</p>
<p>Anpassung der Schlägerkopfgeschwindigkeit</p>	<p>Kinder schlagen von einem Sand überdeckten „Lie-Board“ aufs Grün. Dabei sollen sie zwischen den</p>		<p>Beobachten wie die Kinder versuchen aus dem Bunker zu schlagen.</p>



	<p>Bälle sammeln</p> <p>Erfahrungsaustausch <i>Dämpfung?</i></p> <p>Ballposition, Eintreffwinkel (Gefühl entwickeln wie man gezielt den Sand wegschlägt.) <i>das ist ETW!</i></p> <p>Eintreffwinkel</p> <p>Ausprobieren des Erlernten</p>	<p>einzelnen Schlägen mit der Sandmenge auf dem „Lie-Board“ variieren. Jeder schlägt 10 Bälle.</p> <p>Bälle sammeln</p> <p>„Was habt ihr festgestellt?“ „Was passiert wenn der Schläger in den Sand schlägt?“</p> <p>Jedes Kind schlägt von einem ca. 10-15cm hohen Sandhügel Bälle und soll versuchen mit möglichst vielen Schlägen den Sandhügel weg zu schlagen.</p> <p>3 Durchgänge!!!</p> <p>Für jedes Kind werden Bälle an einer Linie hintereinander hingelegt. Die Linie dient dazu, um zu sehen, wo der Schläger in den Sand ein schlagen muss. Jedes Kind schlägt 10</p>	<p>4x Lie-Board, Bälle</p> <p>Sandhügel, Bälle</p> <p>Bälle, Bunker Zeichnung</p> <p>Bälle</p>	<p>Beobachten, Loben, auf Sicherheit achten</p> <p>Auf gemeinsames Sammeln achten.</p> <p>Zu erwarten ist, dass der Schläger durch den Sand abgebremst wird und, dass die Schlaglänge viel von der Sandmenge abhängt.</p> <p>Beobachten, Loben, auf Sicherheit achten</p> <p>Beobachten, loben</p> <p>Auf Ballposition/ETW achten, Motivieren, Loben</p>
--	---	--	--	--

Bälle sammeln

Bälle

Kinder sollen nun versuchen den Ball ohne jegliche Hilfsmittel aus dem Bunker zu schlagen. Jeder schlägt ca. 20-30 Bälle

Auf gemeinsames Sammeln achten!

Anwenden des Erlernen

Bälle sammeln

Verschiedene Situationen aus dem Bunker. Pylonen, *muss sehr einfach sein!*

Trainer erklärt das Spiel
Feuert an / Motiviert
Achtet auf Sicherheit

Ausklang

Wettspiel

- 6 verschiedene Stationen
- Jeder schlägt an jeder Station 1 Ball
- Grün Treffer gibt 1 Punkt
- 2 vs. 2
- Sieger darf sich das Abschlusspiel für

Pylonen, Fresby

Anfeuern, auf Sicherheit achten

	Verabschiedung	<p>die nächste Woche aussuchen</p> <p>Fresbyfootball im Bunker</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 vs. 2 • mit dem Fresby darf nicht gelaufen werden • Ziel ist es in die Safetyzone zu laufen • Verlierer Team harkt den Bunker <p>„Wie hat es euch gefallen aus dem Sand zu schlagen? Was habt ihr gelernt?“ Hab mich sehr gefreut, dass ihr alle so motiviert mitgemacht habt. Bis nächste Woche!!!</p>	<p><i>Skizzen wären gut! Sind am PC nicht so einfach, aber von Hand schon...</i></p>	
Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur