

9. Erlernen der Grobform des Holzschlags

Führen Sie Ihre Kindergruppe anhand einer Spiel- und/oder Übungsreihe in die Fertigkeit des Holzschlags ein. Die Kinder haben schon häufig Eisenschläge mit der Grundschwungtechnik durchgeführt. Sie sollen nun erstmalig angeleitet Schläge mit dem Holz ausführen.

Zeit	Lernziele	Methodische gegliederter Inhalt/ Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
ET circa. 10 M				
2 M	Begrüßung, Kennenlernen	Im Kreis stehend Ball hin und herwerfen, Namen kennenlernen <i>kennen sich schon</i>	Neben dem Driving- Range ggfs. auf dem Driving-Range, Ball	
4 M	Aufwärmen, Aktivierung HKS, Koordinations- und Orientierungsfähigkeit	Kinder machen ein Viereck 2 M, 4 M dann 6 M auseinander, Trainer ruft einen Namen und Frisbee wird geworfen, zuletzt wird gesehen wer kann den Frisbee am weitesten werfen, Trainer vergibt Gummi-Bears an den Gewinner	Neben dem Driving- Range ggfs. auf dem Driving-Range, Frisbee, Gummi-Bears <i>wohin?</i> <i>2m Wurf mit Frisbee</i>	Trainer ruft einen Namen, Kinder werden motiviert <i>klappt wahrscheinlich nicht</i>
4 M	Gemeinschaftsgefühl, Koordinations- und Kopplungsfähigkeit	Kinder werfen Golfbälle mit einer baseballmäßigen Armbewegung	Neben dem Driving- Range, Golfbälle	Armbewegung sollte etwas flacher sein <i>ungünstig, dies vor dem Einschlagen mit dem Eisen zu machen</i>

HT circa. 40 M				
5 M	Bewegungsumfang, Schwungebene	Kinder machen Baseballschwünge mit Eisen 9 um eine flachere Schwungebene zu erreichen	Neben dem Driving-Range, Eisen 9	
5 M	Schlägerwahl, Teehöhe, ETW	Kinder schlagen von unterschiedlichen hohen Tees Bälle mit Eisen 9 auf eine Fahne 30 M entfernt, dabei wird ein Facetape verwendet	Driving-Range, Eisen 9	Kinder werden gezeigt wo sie den Ball getroffen haben
5 M			Driving-Range, Eisen 9, Holz	
5 M	Ballposition, Variation der Ballpositions, Teehöhe, Umstellungsfähigkeit	Trainer sollen nun auf ein Fahne spiele, die 90 M vom Abschlag entfernt ist, Kinder werden merken mit dem Eisen 9 ist dies nicht machbar, den Kinder wird das Holz vorgestellt	Driving-Range, Holz	
5 M		Kinder versuchen mit dem Holz ohne Ball erstmals mit Gummi-Tee Schwünge zu machen (fühlen des Schlägers)	Neben dem Driving-Range, Holz	Hier wird der flachere ETW vermittelt, Kinder sollen merken Ball geht mit dem Holz leichter hoch
5 M		Zunächst werden aus einer bergauf Lage Tennis-Bälle geschlagen	Driving-Range, Holz	Trainer fragt Kinder was die gemerkt haben, aus welcher Position der Schlaag am besten aing
5 M		Danach wird wieder auf dem Driving-Range aus unterschiedlichen		

*was ist bei dieser Übung das Lernziel?
-> genauer zuordnen*

*die Lernziele sollten immer genau dort stehen, wo auch erklärt wird, wie sie erreicht werden
Die Reihenfolge ist auch sehr wichtig!*

alles was für das Erlernen des Holzschlages nützlich ist, sollte auch mit dem Holz gemacht werden und nicht mit dem Eisen

wozu?

wie oben

AT circa. 10 M				
4 M	Ausklangstournier	Zum Schluss „longest Drive“ mit Eisen 9 <i>warum nicht mit Holz?</i>	Driving-Range, Eisen 9	Trainer fungiert als Schiedsrichter, feuert Kinder an, Gewinner wird mit Gummi-Bears belohnt
4 M	Ausklangsspiel	2er Teams, „Piggy in the middle“, jedes Mal gewechselt wird bekommt das Team in der Mitte ein Punkt, das Team mit den meisten Punkten gewinnt	Neben dem Driving-Range, Ball	Das gewinnende Team wird mit Gummi-Bears belohnt
2 M	Abschluss, Feedback	Die Kinder erzählen lassen wie es ihnen gefallen hat	Neben dem Driving-Range	

*die Zuordnung innerhalb der Zeilen ist sehr wichtig:
Lernziel -> wie wird es umgesetzt -> mit welchen Hilfsmitteln und welchem Aufbau an welchem Ort -> was macht der Lehrer hierbei, was denkt er sich hierbei*