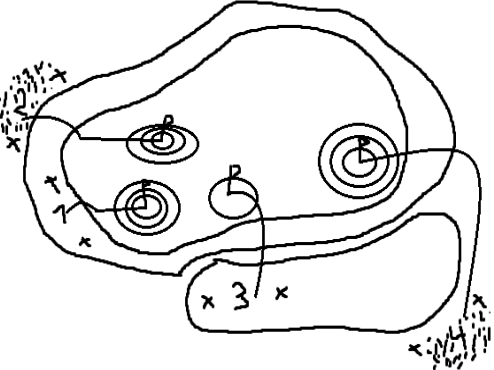


Zeit	Lernziel	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation/ Lernhilfen	Did.-method. Kommentar Fehlerkorrektur
Ca. 7 min	HKS Aufwärmen	<ul style="list-style-type: none"> -Spieler mit ball prellen den Ball durch das Spielfeld. -Spieler ohne Ball versucht Ball von den anderen Spielern zu erobern -Nach einer Zeit pfeift der Lehrer -Spieler ohne Ball muss eine Aufgabe machen z.B. Liegestütze. 	<ul style="list-style-type: none"> -Spielfeld 30x30m möglichst eben -3 Bälle bei 4 Spielern -Hütchen 	<p>Trainer ist Schiedsrichter</p> <p><i>wie besprochen, vielleicht auch die Spieler im Ballbesitz "müde machen"</i></p>
Ca. 3 min	Gleichgewichtsfähigkeit Koordination	<ul style="list-style-type: none"> -Kinder stehen auf Wackelbrett -Werfen sich Medizinball zu -mit beiden armen -mit einem Arme -auf einem Bein 	<ul style="list-style-type: none"> -Wackelbrett -2 Medizinbälle 1kg 	
Ca. 8 min	Wiederholen des Gelernten/ Einschlagen	<ul style="list-style-type: none"> -2min Putten vom Vorgrün, 8m Abstand zum Loch -2 min Chippen aus Semirough, 10m Abstand zum Loch -2min Pitchen aus Semirough, 20m Abstand zum Loch über Bunker -2min Bunker aus Grünbunker 15 m Abstand zum Loch. -Es werden andere Stationen gewählt als beim späteren Test 	<ul style="list-style-type: none"> Bälle Schläger: Putter, E7, SW Hütchen 	<p>Auf Fehler achten und ggf. <u>Korrigieren.</u></p> <p><i>hier noch nicht korrigieren, denn Sie wollen ja einen aussagekräftigen Test erhalten</i></p>
Ca. 2 min	Erklären der einzelnen Station.	<ul style="list-style-type: none"> -Insgesamt 4 Station: Station 1 Chippen/Putten Station 2 Chippen Station 3 Pitchen Station 4 Bunker -Der Lehrer erklärt kurz jede Station führt ggf. die geforderte Aufgabe vor 		<p>Erklärung der einzelnen Stationen muss so sein das alle Kinder verstehen was gemacht werden soll</p>

*es ist wichtig, dass die Kinder vor und während dem Test nicht beeinflusst werden, daher würde ich die Station nur so erklären, dass klar wird von wo nach wo der Ball soll.
Also: vormachen oder Schläger vorgeben ist nicht sinnvoll*

<p><u>Station1</u> Ermittlung der Fähigkeit Chippen/Putten</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ball wird im gekennzeichneten Bereich auf dem Vorgrün gedroppt -Ziel befindet sich 8m entfernt. -Ein Zielkreise mit 4m Durchmesser -Kreis treffen = 1Punkt -Position des gespielten Balles wird in den Testbogen eingetragen -Schlägerwahl wird in den Testbogen eingetragen 	<p>Freie Schlägerwahl 1 Ball <i>genau!</i> 2 Hütchen 1 Zielkreis Testbogen</p> <p><i>der Lehrer sollte in jedem Falle zur Kenntnis nehmen, ob ein Kind den geforderten Schlag auch einfach nicht kann, denn aus dem Bogen geht nicht hervor, ob ein Schlag nur nicht das Ziel erreicht hat oder ob er z.B. hingetoppt wurde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lehrer achtet auf korrekt ausgeführte Aufgabe. -Lehrer achtet auf das korrekte eintragen des Ergebnis
<p><u>Station 2</u> Ermittlung der Fähigkeit Chippen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ball wird im gekennzeichneten Bereich im Semirough gedroppt -Ziel befindet sich 12m entfernt. -Ein Zielkreis mit 5 m Durchmesser -Kreis treffen=1Punkt -Es wird nur ein Ball gechippt. -Position des gespielten Balles wird in den Testbogen eingetragen -Schlägerwahl wird in den Testbogen eingetragen 	<p>Freie Schlägerwahl 1 Ball 2 Hütchen 1 Zielkreis Testbogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lehrer achtet auf korrekt ausgeführte Aufgabe. -Lehrer achtet auf das korrekte eintragen des Ergebnis
<p><u>Station3</u> Ermittlung der Fähigkeit Pitchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ball wird im gekennzeichneten Bereich im Semirough gedroppt -Ziel befindet sich 20m entfernt -es wird über einen Bunker gepitcht -1 Zielkreis mit 6m Durchmesser <i>recht schwierig...</i> -Kreis treffen=1 Punkt -Es wird nur ein Ball gespielt -Position des gespielten Balles wird in den Testbogen eingetragen -Schlägerwahl wird in den Testbogen eingetragen 	<p>Freie Schlägerwahl 1 Ball 2 Hütchen 1 Zielkreis Testbogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lehrer achtet auf korrekt ausgeführte Aufgabe. -Lehrer achtet auf das korrekte eintragen des Ergebnis

*im Bewertungsbogen könnte man z.B. abfragen:
"Schlag hat geklappt: ja / nein"
oder so ähnlich*

	<p>Station 4 Ermittlung der Fähigkeit Bunker</p>	<p>-Ball wird im gekennzeichneten Bereich im Bunker gedroppt <i>im Bunker ist droppen ungünstig....</i> -Ziel befindet sich 15m entfernt -1 Zielkreis um das Loch 4m Durchmesser Raus aus dem Bunker 1Punkte. Ball auf dem Grün 2Punkte. Ball im Zielkreis 3Punkte. -Es wird nur ein Ball gespielt -Position des gespielten Balles und Punkte werden in den Testbogen eingetragen -Schlägerwahl wird in den Testbogen eingetragen</p>	<p>Freie Schlägerwahl 1 Ball 2 Hütchen 1 Zielkreis Testbogen</p>	<p>-Lehrer achtet auf korrekt ausgeführte Aufgabe. -Lehrer achtet auf das korrekte eintragen des Ergebnis</p>
<p>Ca.30 min</p>		<p>-Nach jedem gespielten Ball wird das Ergebnis durch die Kinder in den Vorher verteilten Testbogen eingetragen. -Nach jedem gespielten Ball wird die Station gewechselt. -Pro Station gibt es 8 Durchgänge.</p> 	<p>Lehrer muss darauf achten das kein Kind durch eine andere Station oder der eigenen gefährdet ist! Abstand zwischen den einzelnen Stationen sollte nicht zu groß sein damit ein schneller wechsel gewährleistet ist. Dabei darf der erste Punkt aber nicht vernachlässigt werden. -Jedes Kind 1 Ball -Stationen 1-4</p>	

Ca.9 min	Feedback und Auswertung des Kurzspieltestes Verbesserung	<ul style="list-style-type: none"> -Trainer lässt sich die Testbögen geben -Fragt Kinder nach eigenen Einschätzungen und möglichen Problemen -Zieht anhand der Testbögen Schlüsse auf mögliche Probleme der Kinder. -Kinder sollen mögliche Verbesserungen bekommen und diese danach an den Stationen wo Probleme vorhanden waren ausprobieren. 	Bälle Stationen 1-4	Lobt Motiviert Korrigiert
Ca.1 min	Verabschiedung	<ul style="list-style-type: none"> -Lehrer Verabschiedet sich von den Kindern. -Motiviert für nächste Stunde -Übergibt Aufsichtspflicht 		

Testbogen

Station 1

Durchgang	Punkte	Schlägerwahl
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		

Station 2

Durchgang	Punkte	Schlägerwahl
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Station 3

Durchgang	Punkte	Schlägerwahl
-----------	--------	--------------

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Station 4

Durchgang	Punkte	Schlägerwahl
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		