


Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation / Lehrhilfen	Did.-method. Kommentar / Fehlerkorrektur
Ca. 5 (5/60)	Begrüßung / Kennenlernen / Sinn des Spiels	<p>Golflehrer begrüßt Kinder Golflehrer macht Namensschilder Golflehrer fragt, was Kinder kennen z.B.: Minigolf, andere Sportarten / welche Hobbies sie haben Golflehrer fragt nach Ziel des Spiels Golflehrer zeigt die unterschiedlichen Schläger und fragt, wofür sie sein könnten (Unterschied Putter/Eisen/Holz).</p> <p>Begrüßungsspiel: „Bälle zu schmeißen“ Kinder werfen sich im Kreis einen Fußball zu und sagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Durchgang: Namen 2. Durchgang: Alter 3. Durchgang: Klasse 4. etc. 	Putting Green Klebeschilder Edding Fußball Putter Eisen Holz Golfball	Lehrprobe 13 (Schnupperkurs) Stephan Axer Kinder aus Alltag abholen Kommen aus Schule Kinder haben volles Set vom Club kindgerechte Erklärungen Auf Antwort der Kinder warten Sinn des Spiels: „so wenig Schläge wie möglich“ Beispiele zu anderen Sportarten suchen (von bekannt zu unb.) Begrüßungsspiel ggf. variieren
Ca. 2 (7/60)	Kennenlernen eines groben Setups	<p>Golflehrer fragt, ob Kinder schon mal z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - surfen waren - Skateboard gefahren sind - Wissen wie ein Torwart steht - Oder ähnliches <p>Kinder sollen genannte Sportarten nachmachen</p>	Putting Green	Von bekannt zu unb. w.o. Golflehrer kann von „Golferstand“ sprechen

<p>Ca. 15 (22/60)</p>	<p>Kennenlernen der Umgebung/ PuttingGreen <i>evtl. Etikette: nicht rennen, stampfen etc.</i></p> <p>Aufmerksamkeit für Koordination erhöhen/Vorbereitung auf erste Schläge</p>	<p>Golflehrer führt Kinder ans Putting Grün 1. Putting Grün ist Ziel beim Golf 2. kürzestes Gras 3. jeden Tag Pflege 4. etc.</p> <p>Aufgabe 1/3: „Fußball-Kegelbahn“ <i>wo?</i>  Kinder werfen/rollen nach einander einen Fußball auf Kegel Ziel: so viele Kegel wie möglich treffen. Zwei Versuche (2Bälle). Golflehrer macht einmal vor. 1. Durchgang aus 3Meter 2. Durchgang aus 6Meter 3. Durchgang aus 9Meter</p> <p>2x Wurfstationen a 2 Fußbälle 2x je 6 Kegel <i>Skizze</i></p> <p>Besprechung</p> <p>Aufgabe 2/3: „Tennisball-Zielrollen“ Kinder rollen nacheinander einen Tennisball in einen Zielkreis. Ziel ist es, den Ball im Kreis zu lassen. Zielkreis Durchmesser ca. 5Meter. 1 Versuch pro Entfernung. Golflehrer macht ersten Versuch vor. mehrere Entfernungen (siehe „Fußball-Kegelbahn“)</p> <p>Besprechung</p> <p>Aufgabe 3/3: „Golfball-Zielrollen“ <i>Skizze</i> s.o. Aufgabe 2/3 mit Golfball 4 Bälle pro Entfernung</p> <p>Besprechung</p>	<p>Putting Green 4x Fußball 12 Hütchen (Kegel) 3x Startlinie</p> <p>4x Tennisball 3x Startlinie Absperrband für Zielkreis 12x Golfball Pink 12x Golfball Gelb 12x Golfball Weiß 12x Golfball Orange</p>	<p>Begeisterung an Golfplatz fördern Golflehrer beobachtet Golflehrer lobt Golflehrer feuert an</p>
<p>Ca. 2 (24/60)</p>	<p>Kennenlernen des Schlägers</p> <p>Kennenlernen einer groben Griffhaltung</p>	<p>Golflehrer erklärt, dass Schläger gefährlich sind beim Schwingen. Golfball gefährlich ist.</p> <p>Golflehrer zeigt Putter und fragt wo man greift. Golflehrer markiert mit Punkten Daumen und Griff. <i>so dass diese Punkte aufeinandergelegt werden sollen</i> Golflehrer fragt in welche Richtung die Schlagfläche zeigt. Golflehrer macht Puttbewegung vor.</p>	<p>Putting Green Putter</p> <p>Gelbe Klebepunkte Rote Klebepunkte</p>	<p>Sicherheit beachten</p>

<p>Ca. 10 (34/60)</p>	<p>Kennenlernen einer groben Bewegungsstruktur</p>	<p>Aufgabe 1/2: „Zielkreisputten“ Kinder putten je 2 Durchgänge mit je 5 Bällen auf den Zielkreis. Golflehrer zeigt Bewegung und Puttet einige Bälle vor.</p> <p>Zielkreis wie bei „Golfball-Zielrollen“(s.o.) 1. Zielkreisentfernung 5Meter 2. Zielkreisentfernung 10Meter 3. Zielkreisentfernung 15Meter</p> <p>Aufgabe 2/2: „Mini-Golf“ Kinder spielen drei Bahnen mit je einem Ball. Ziel: so wenig Schläge wie möglich. Regeln: Ball muss im Korridor bleiben. Kinder Schlagen nach einander Geht Ball raus – wird von dieser Stelle weiter gespielt wo Ball Linie überquert Kinder Spielen als Team</p>	<p>Putting Green Putter</p> <p>5x Golfball Pink 5x Golfball Gelb 5x Golfball Weiß 5x Golfball Orange</p> <p>Absperrband/Tees für Mini-Golf Bahnen</p>	<p>Induktiv Wenig Technikkorrekturen Loben Spaß im Vordergrund</p> <p>„Mini Golf“ ggf. wiederholen – wenn Zeit Bälle werden nach jedem Durchgang gesammelt Besprechung nach jedem Durchgang</p>
<p>Ca. 2 (36/60)</p>	<p>Gruppe geht mit Golflehrer zur Drivingrange</p>		<p>Driviing Range</p>	<p>Golflehrer erklärt Umgebung Golflehrer weckt Vorfreude auf „weite Schläge“</p>
<p>Ca. 3 (39/60)</p>	<p>Kennenlernen des Sicherheitsabstands</p> <p>Kennenlernen „Fore“</p>	<p>Kinder schwingen mit Poolnudel in unterschiedlichen Abständen. Sollen sich erst treffen Golflehrer erklärt Kindern, dass sie Sicherheitsmarkierung auf Range beachten. Wenn sie in der „Box“ stehen können sie voll schwingen.</p> <p>Erklärung des „Fores“</p> <p>Laufspiel: Kinder laufen umher und auf Kommando „Fore“ wird sich geduckt. Danach gleiches Lauf Spiel als Wettbewerb „Reise nach Jerusalem“. Kinder vestecken sich bei Kommando hinter Golfbag <i>Reise nach J: jedesmal scheidet ein Kind aus?</i></p>	<p>Driving Range</p> <p>4x Poolnudel Absperrband für „Verbotsfläche“ 4 Hütchen für Laufspielabgrenzung 4x Golfbags</p>	<p>Sicherheit beachten</p>
<p>Ca. 1 (40/60)</p>	<p>Kennenlernen unterschiedlicher Schläger</p>	<p>Golflehrer fragt, ob Kinder Unterschied zwischen Eisen und Putter sehen/wissen. Golflehrer erklärt, dass Ball nun fliegt nicht rollt</p>	<p>Driving Range</p> <p>Putter Eisen 7</p>	<p>induktiv</p>

<p>Ca. 15 (55/60)</p>	<p>Kennenlernen einer groben Bewegungsstruktur</p> <p><i>das wäre Bewegungs-umfang</i> →</p>	<p>Aufgabe 1/6: „Golfball - Distanzwürfe“ Kinder werfen jeweils 5 Bälle auf Zielkreise: 1. Durchgang 5Meter Entfernung zum Kreis 2. Durchgang 15Meter Entfernung zum Kreis 3. Durchgang soweit wie möglich 1Min</p> <p>Aufgabe 2/6: Kinder sollen Tees im Boden mit Eisen treffen. Erneut werden Punkte auf Daumen und Griff markiert Golflehrer macht vor. Ca.1Min</p> <p>Aufgabe 3/6: Danach sollen Kinder mit gleichem Bewegungsumfang Bälle vom Tee schlagen.</p> <p>Aufgabe 4/6: Kinder schlagen Bälle auf 5Meter entfernten Zielkreis 3Min</p> <p>Aufgabe 5/6: Kinder schlagen Bälle auf 15Meter entfernten Zielkreis 3Min</p> <p>Aufgabe 6/6: Kinder schlagen Bälle so weit sie können 5Min</p>	<p>Driving Range</p> <p>Eisen 7 Tees Rangebälle 4x Zielkreis Durchmesser 5Meter 4x Zielkreis Durchmesser 10Meter</p>	<p>Besprechung zwischen den Aufgaben</p> <p>Beobachten Loben Ggf. Vormachen</p>
<p>Ca. 5 (60/60)</p>	<p>Verabschiedung</p>	<p>Kinder dürfen sich, weil sie so „gut“ waren, eine der Ballfarben aussuchen und bekommen einen Ball geschenkt. Ball wird mit Schablone bemalt oder mit Namen beschrieben</p>	<p>Drivingrange</p> <p>Bunte Bälle Schablone Edding</p>	